T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

# TEBLİĞLER DERGİSİ

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE
AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939

| CİLT: 81 | MAYIS 2018 | SAYI: 2728 |
| --- | --- | --- |

**T.C.**
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**Karar Sayısı** : 63 **Karar Tarihi :** 18/04/2018
**Konu** : İş Makineleri ve Operatörlük Kurs Programları

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 12/01/2018 tarihli ve 10058203-101.02-E.874162 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen

1. Bariyer (Direk) Çakma İş Makinesi Operatörü Yetiştirme Kursu Programı,
2. Elektrikli Trans Palet Operatörü Yetiştirme Kursu Programı,
3. Kaldırma Makineleri Operatörü Yetiştirme Kursu Programı,
4. Mobil Vinç Operatörü (MHC, Sahil/Yüzer ve Gemi Vinci) Operatör Yetiştirme Kursu Programı,

5. Yol Çizgi İş Makinesi Operatörü Yetiştirme Kursu Programı,

6. Yüzer Ekskavatör İş Makinesi Operatörü Yetiştirme Kursu Programı,

7. Yüzer Vinç İş Makinesi Operatörü Yetiştirme Kursu Programı'nın

ekli örneklerine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Dr. Mustafa OTRAR**
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**
Üye

**Doç. Dr. Erkan DİNÇ**
Üye

**Dr. Hasan KAVGACI**
Üye

**Kâmil YEŞİL**
Üye

**Dr. Mehmet SÜRMELİ**
Üye

**Dr. Hüseyin ŞİRİN**
Üye

**Alpaslan DURMUŞ**
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**
…/…/2018

**İsmet YILMAZ**
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**Karar Sayısı** : 64 **Karar Tarihi :** 18/04/2018
**Konu** : Özel Eğitim Okulları Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 05/12/2017 tarihli ve 39201250-101.05-E.20775437 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel Eğitim Uygulama Merkezi (Okulu) I. ve II. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel Engelliler/Otizmi Olan Çocuklar), Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi (Okulu) III. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel Engelliler/Otizmi Olan Çocuklar), Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi, Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi Haftalık Ders Çizelgesi'nin (Görme Engelliler) izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak geliştirilmesi kaydıyla 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 24/07/2013-68 ve 29/07/2015-64 tarihli ve sayılı kararlarıyla kabul edilen haftalık ders çizelgelerinin 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması

hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Dr. Mustafa OTRAR**
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**
Üye

**Doç. Dr. Erkan DİNÇ**
Üye

**Dr. Hasan KAVGACI**
Üye

**Kâmil YEŞİL**
Üye

**Dr. Mehmet SÜRMELİ**
Üye

**Dr. Hüseyin ŞİRİN**
Üye

**Alpaslan DURMUŞ**
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**
…/…/2018

**İsmet YILMAZ**
Millî Eğitim Bakanı

**ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA MERKEZİ (OKULU) I. VE II. KADEME HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ (ORTA VEYA AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER/OTİZMİ OLAN ÇOCUKLAR)**

| | DERSLER | SINIFLAR | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | İLKOKUL | | | | ORTAOKUL | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ZORUNLU DERSLER | Matematik | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Okuma-Yazma | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| | Türkçe | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Hayat Bilgisi | 4 | 4 | 4 | 3 | | | | |
| | Günlük Yaşam Becerileri | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | İletişim Becerileri | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Sosyal Beceriler | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Beslenme, Sağlık ve Güvenlik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Görsel Sanatlar ve El Becerileri | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Müzik ve Oyun | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Oyun, Spor ve Fiziki Etkinlikler | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | |
| | Spor ve Fiziki Etkinlikler | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Kültürel ve Sosyal Etkinlikler | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

**ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Kültürel ve sosyal etkinlikler ders saatinde ‘Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği’nde belirtilen esaslar dikkate alınarak tamamlanması zorunlu belirli sayıdaki etkinlikler ile BEP birimi tarafından örnek etkinlik listesinden seçilecek etkinlikler gerçekleştirilir. Ancak BEP birimi tarafından örnek etkinlik listesinden seçilecek etkinlikler yerine kurumun, çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler de belirlenip uygulanabilir. Bu çalışmalar proje faaliyetleri şeklinde de planlanıp gerçekleştirilebilir. Kültürel ve sosyal etkinlikler notla değerlendirilmez.
2. Çizelgede yer alan dersler haftanın günlerine eşit ağırlıklı olarak dağıtılmalıdır.
3. İsteyen okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler ile özel eğitime yönelik her türlü eğitici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi okul yönetiminin kararına bağlı olarak uygulanabilir.
4. Özel eğitim uygulama merkezlerinde, öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.

## KÜLTÜREL VE SOSYAL ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Kültürel ve sosyal etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşamaktadır. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşıtlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektikçe kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.

**ÖRNEK KÜLTÜREL VE SOSYAL ETKİNLİK LİSTESİ**

| Etkinlik Adı | Etkinlik Adı |
|---|---|
| 1. Yapboz yapma. | 32. Dart oynama. |
| 2. Legolarla oynama. | 33. Basketbol, voleybol, bocce vb. top oyunları oynama. |
| 3. Takıp çıkarmalı oyuncak yapma. | 34. Masa tenisi oynama. |
| 4. Çizim kopyalama. | 35. Denge oyunları oynama. |
| 5. Resim yapma. | 36. Bilgisayar parçalarını tanıma. |
| 6. Boyama çalışmaları yapma. | 37. Bilgisayarda oyun oynama. |
| 7. Yüz boyama çalışmasına katılma. | 38. Bilgisayarda boyama yapma. |
| 8. Oyun hamuruna şekil verme. | 39. Bilgisayarda müzik dinleme. |
| 9. Kesme yapıştırma. | 40. Bilgisayarda eğitici film izleme. |
| 10. Seramik hamurundan süs eşyası yapma. | 41. Bulmaca çözme. |
| 11. Boncuktan süs eşyası yapma. | 42. Şarkı söyleme. |
| 12. Mozaik çalışmaları yapma. | 43. Koro çalışması yapma. |
| 13. Kolaj çalışmaları yapma. | 44. Basit oyunlar oynama. |
| 14. Mum süsleme. | 45. Sembolik oyun oynama. |
| 15. Heykel yapma. | 46. İş birliğine dayalı oyun oynama. |
| 16. Maske yapma. | 47. Dans etme. |
| 17. Kukla yapma. | 48. Şarkılı oyunlar oynama (ront vb.). |
| 18. Fotoğraf çekme. | 49. Halk oyunları oynama. |
| 19. Artık materyal değerlendirme. | 50. Müzik aletlerini tanıma. |
| 20. Kâğıt işleri yapma. | 51. Müzik aleti çalma. |
| 21. Sınıf süsleme. | 52. Bando çalışmalarına katılma. |
| 22. Sınıf köşesi hazırlama. | 53. Hayvanları seslendirme. |
| 23. Duvar boyamaları yapma. | 54. Tekerleme söyleme. |
| 24. Kutlama kartı hazırlama. | 55. Masal dinleme. |
| 25. Resimleri anlatma. | 56. Öykü dinleme. |
| 26. Kukla oyunları izleme. | 57. Televizyon izleme. |
| 27. Kukla oyunları oynama. | 58. Radyo dinleme. |
| 28. Drama yapma. | 59. Belgesel izleme. |
| 29. Tiyatro oyununda rol oynama. | 60. Bitki yetiştirme. |
| 30. Çocuk yogası yapma. | 61. Belirli gün ve haftalara yönelik kutlamalara katılma. |
| 31. Lobut devirme. | 62. Çeşitli gezilere ve ziyaretlere katılma. |

**ÖZEL EĞİTİM İŞ UYGULAMA MERKEZİ (OKULU) III. KADEME HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ (ORTA VEYA AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER/OTİZMİ OLAN ÇOCUKLAR)**

**ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

| DERSLER | | SINIFLAR | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **ZORUNLU DERSLER** | Matematik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Türkçe | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Bağımsız Yaşam Becerileri | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | İletişim ve Sosyal Beceriler | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Beslenme, Sağlık ve Güvenlik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Görsel Sanatlar | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Müzik ve Oyun | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | İş ve Beceri Uygulamaları | 8 | 8 | 8 | 8 |
| | Spor ve Fiziki Etkinlikler | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | | **30** | **30** | **30** | **30** |

1. Özel eğitim iş uygulama merkezlerinde (okullarında), öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.

2. Bakanlıkça "İş ve Beceri Uygulamaları Dersi"ne ait modül programlar hazırlanıncaya kadar, okullar tarafından "Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi (Okulu) İş ve Beceri Uygulamaları Dersine Ait Örnek Atölyeler" tablosunda belirlenen alanlardan yararlanarak sınıf ve şube öğretmenlerince hazırlanan programlar uygulanır. Söz konusu programlar il millî eğitim müdürlüğü tarafından onaylanarak bir örneği Bakanlığa gönderilir.

**ÖZEL EĞİTİM İŞ UYGULAMA MERKEZİ (OKULU)**
**İŞ VE BECERİ UYGULAMALARI DERSİNE AİT ÖRNEK ATÖLYELER**

| | |
|---|---|
| 1. | **EL SANATLARI** |
| | DEKORATİF EL SANATLARI |
| | DEKORATİF EV TEKSTİLİ |
| | EL DOKUMA |
| 2. | **YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ** |
| | MUTFAK |
| | SERVİS |
| | BULAŞIKÇILIK |
| 3. | **KONAKLAMA VE SEYAHAT HİZMETLERİ** |
| | ÖNBÜRO HİZMETLERİ |
| | KAT HİZMETLERİ |
| 4. | **MATBAA** |
| | CİLTLEME |
| | TAMPON BASKI |
| | ALTERNATİF BASKI |
| | SERİGRAFİ BASKI |
| | AMBALAJ KARTONAJ |
| 5. | **TARIM TEKNOLOJİLERİ** |
| | SERACILIK |
| | SEBZE MEYVE YETİŞTİRİCİLİĞİ |
| | ÇİÇEK YETİŞTİRİCİLİĞİ |
| | MANTAR YETİŞTİRİCİLİĞİ |
| | BAHÇIVANLIK |
| | BAĞCILIK |
| | ÇİÇEK DÜZENLEME |
| | FİDE VE FİDAN ÜRETİMİ |
| 6. | **MOBİLYA DEKORASYON** |
| | AHŞAP ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ |
| | AHŞAP SÜSLEMECİLİĞİ |
| 7. | **HAYVANCILIK** |
| | KÜMESİ HAYVANCILIĞI |
| | BÜYÜKBAŞ HAYVANCILIK |
| | KÜÇÜKBAŞ HAYVANCILIK |
| | KÜLTÜR BALIKÇILIĞI |
| | EVCİL HAYVAN BAKIMI |

**GÖRME ENGELLİLER İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

| DERSLER | | | SINIFLAR | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | İLKOKUL | | | | ORTAOKUL | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ZORUNLU DERSLER | | Türkçe | 10 | 10 | 8 | 8 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| | | Matematik | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | Hayat Bilgisi | 4 | 4 | 3 | | | | | |
| | | Fen Bilimleri | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | Sosyal Bilgiler | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | | T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük | | | | | | | | 2 |
| | | Yabancı Dil | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Görsel Sanatlar/Modelaj | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Müzik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Oyun, Fiziki Etkinlikler ve Bağımsız Hareket | 4 | 4 | 4 | 1 | | | | |
| | | Toplumsal Uyum Becerileri | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | | Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Teknoloji ve Tasarım | | | | | | | 2 | 2 |
| | | Trafik Güvenliği | | | | 1 | | | | |
| | | Bilişim Teknolojileri ve Yazılım | | | | | 2 | 2 | | |
| | | Rehberlik ve Kariyer Planlama | | | | | | | | 1 |
| | | İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi | | | | 2 | | | | |
| ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI | | | 26 | 28 | 28 | 30 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| SEÇMELİ DERSLER | Din, Ahlâk ve Değerler | Kur'an-ı Kerim (4) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Peygamberimizin Hayatı (4) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Temel Dini Bilgiler (2) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Dil ve Anlatım | Okuma Becerileri (1) | | | | | 2 | 2 | | |
| | | Yazarlık ve Yazma Becerileri (4) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Yaşayan Diller ve Lehçeler (4) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | İletişim ve Sunum Becerileri (1) | | | | | | | 2 | 2 |
| | | Braille Türkçe (4) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Yabancı Dil | Yabancı Dil (Bakanlar kurulu kararı ile kabul edilenler.) (4) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Fen Bilimleri ve Matematik | Bilim Uygulamaları (4) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Matematik Uygulamaları (4) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Çevre Eğitimi (1) | | | | | | | 2 | 2 |
| | | Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (2) | | | | | | | 2 | 2 |
| | | Braille Matematik (4) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Sanat ve Spor | Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar, vb.) (4) | | | | | 2/ (4) | 2/ (4) | 2/ (4) | 2/ (4) |
| | | Müzik (4) | | | | | 2/ (4) | 2/ (4) | 2/ (4) | 2/ (4) |
| | | Spor ve Fiziki Etkinlikler (Alanlara göre modüller oluşturulacaktır) (4) | | | | | 2/ (4) | 2/ (4) | 2/ (4) | 2/ (4) |
| | | Drama (2) | | | | | 2 | 2 | | |
| | | Zekâ Oyunları (4) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Sosyal Bilimler | Halk Kültürü (4) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | “Şehrimiz...” (1) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Ortak Türk Tarihi (1) | | | | | | | | 2 |
| | | Medya Okur Yazarlığı (1) | | | | | | | 2 | 2 |
| | | Hukuk ve Adalet (1) | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| | | Düşünme Eğitimi (2) | | | | | | | 2 | 2 |
| Seçilebilecek Ders Saati Sayısı | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Serbest Etkinlikler | | | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Toplam Ders | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 35 | 35 | 35 | 35 |

## ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Serbest etkinlikleri uygulama velinin isteği doğrultusunda okul yönetiminin kararına bağlı olup zorunlu değildir.

2. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmiştir.

3. Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.

4. Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri ortaokullarda altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir. Böylece hem kaynakların daha rasyonel kullanılması hem de öğrenciler için tercih haklarının karşılanması imkânı sağlanır.

5. Sanat ve Spor, Görsel Sanatlar, Müzik, Spor ve Fiziki Etkinlikler dersleri öğrencilerin tercihlerine bağlı olarak iki (2) ya da dört (4) ders saati olarak seçilebilir.

6. Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az 4 ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak 18 ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.

7. İsteyen okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)

8. Görme engelli öğrenciler için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.

9. Görsel sanatlar/Modelaj dersi öğrencilerin özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak uygulanır.

10. Sanat dersleri görme engelli öğrencilerin bireysel özellikleri ve bağımsız şekilde yaşamını sürdürmesine yönelik ihtiyaç duyduğu beceriler dikkate alınarak uygulanır.

## SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından örnek etkinlik listesinden seçilir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşayabilmektedir. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşıtlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektikçe kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.

**ÖRNEK SERBEST ETKİNLİK LİSTESİ**

| Sıra No-Etkinlik Adı | Sıra No-Etkinlik Adı |
|---|---|
| 1. Yapboz yapma. | 35. Masa tenisi oynama. |
| 2. Legolarla oynama. | 36. Denge oyunları oynama. |
| 3. Takıp çıkarmalı oyuncak yapma. | 37. Bilgisayar parçalarını tanıma. |
| 4. Çizim kopyalama. | 38. Bilgisayarda oyun oynama. |
| 5. Resim yapma. | 39. Bilgisayarda boyama yapma. |
| 6. Boyama çalışmaları yapma. | 40. Bilgisayarda müzik dinleme. |
| 7. Yüz boyama çalışmasına katılma. | 41. Bilgisayarda eğitici film izleme. |
| 8. Oyun hamuruna şekil verme. | 42. Bulmaca çözme. |
| 9. Kesme yapıştırma. | 43. Şarkı söyleme. |
| 10. Seramik hamurundan süs eşyası yapma. | 44. Koro çalışması yapma. |
| 11. Boncuktan süs eşyası yapma. | 45. Basit oyunlar oynama. |
| 12. Mozaik çalışmaları yapma. | 46. Sembolik oyun oynama. |
| 13. Kolaj çalışmaları yapma. | 47. İş birliğine dayalı oyun oynama. |
| 14. Mum süsleme. | 48. Dans etme. |
| 15. Heykel yapma. | 49. Şarkılı oyunlar oynama (ront vb.). |
| 16. Maske yapma. | 50. Halk oyunları oynama. |
| 17. Kukla yapma. | 51. Müzik aletlerini tanıma. |
| 18. Fotoğraf çekme. | 52. Müzik aleti çalma. |
| 19. Artık materyal değerlendirme. | 53. Bando çalışmalarına katılma. |
| 20. Kâğıt işleri yapma. | 54. Hayvanları seslendirme. |
| 21. Sınıf süsleme. | 55. Tekerleme söyleme. |
| 22. Sınıf köşesi hazırlama. | 56. Masal dinleme. |
| 23. Duvar boyamaları yapma. | 57. Öykü dinleme. |
| 24. Kutlama kartı hazırlama. | 58. Televizyon izleme. |
| 25. Resimleri anlatma. | 59. Radyo dinleme. |
| 26. Kukla oyunları izleme. | 60. Belgesel izleme. |
| 27. Kukla oyunları oynama. | 61. Fıkra anlatma. |
| 28. Drama yapma. | 62. Sesli/sessiz okuma. |
| 29. Tiyatro oyununda rol oynama. | 63. Paylaşımlı kitap okuma. |
| 30. Çocuk yogası yapma. | 64. Mektup yazma. |
| 31. Lobut devirme. | 65. Günlük yazma. |
| 32. Dart oynama. | 66. Bitki yetiştirme. |
| 33. Satranç oynama. | 67. Belirli gün ve haftalara yönelik kutlamalara katılma. |
| 34. Basketbol, voleybol, bocce vb. top oyunları oynama. | 68. Çeşitli gezilere ve ziyaretlere katılma. |

**ÖZEL EĞİTİM MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**
**(GÖRME ENGELLİLER)**

| DERSLER | | | SINIFLAR | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 9. Sınıf | 10, 11 ve 12. Sınıf (İşe Yerleştirilemeyen Uygulama Atölyesinde Çalışanlar) | 10, 11 ve 12. Sınıf (İşe Yerleştirilen ile Uygulama Atölyesinde Çalışanlar) |
| | | | Ders Saati | Ders Saati | Ders Saati |
| ZORUNLU DERSLER | Türkçe | | 4 | 2 | 2 |
| | Matematik | | 2 | 2 | 2 |
| | Sosyal Hayat | | 2 | 2 | 1 |
| | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | | 1 | 1 | 1 |
| | Müzik | | 2 | 2 | - |
| | Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket | | 2 | 2 | - |
| | Görsel Sanatlar ve Modelaj İş | | 2 | 2 | - |
| | Rehberlik/Sosyal Etkinlikler | | 1 | 1 | - |
| | İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı | | 12 | 14 | 24 |
| **ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI** | | | **28** | **28** | **30** |
| SEÇMELİ DERSLER | Sanat ve Spor | Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar, Modelaj vb. ) | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | Müzik | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | Spor ve Fiziki Etkinlikler | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | Drama | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | Sahne Sanatları | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | Halk Oyunları | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | Dil ve Anlatım | Güzel Konuşma ve Yazma | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | Güzel Yazı Çalışmaları | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | Okuma Becerileri | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | İletişim ve Sunum Becerileri | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | Braille Türkçe | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | Medya Okur Yazarlığı | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | El Sanatları | El Dokumaları | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | El Örgü Teknikleri | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | Keçe Çalışmaları | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | Makrome | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | Basit Takı Çalışmaları | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | Batik | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | Seramik | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | Tarım ve Hayvancılık | Bahçe Bitkileri Yetiştirme (Meyve, Sebze Yetiştirme vb.) | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | Süs Bitkileri (Çiçek Yetiştirme ve Düzenleme, Bahçe Düzenleme vb.) | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | Evcil Hayvan Bakımı | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | Bilişim Teknolojileri | Ofis Uygulamaları | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | | İnternet Kullanımı | 1/(2) | 1/(2) | - |
| | Braille Matematik | | 1/(2) | 1/(2) | - |
| **SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI** | | | **2** | **2** | **-** |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | | | **30** | **30** | **30** |

## ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Seçmeli dersler; okulun ve çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları ile velilerin görüşleri de dikkate alınarak öğretmenler kurulunca belirlenir.

2. Herhangi bir seçmeli dersin seçilebilmesi için o dersin bir önceki yılda seçilmiş olması şartı aranmaz.

3. Seçmeli dersler bir (1) ya da iki (2) saat olarak seçilebilir.

4. Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günlerdeki iki (2) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saati" olarak belirlenir.

5. Rehberlik/Sosyal Etkinlik dersi için ayrılan ders saati, dönüşümlü bir şekilde bir hafta rehberlik, diğer hafta sosyal etkinlikler için kullanılır. Sosyal etkinlik çalışmaları kapsamında, 'Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'nde belirtilen esaslar dikkate alınarak, tamamlanması zorunlu belirli sayıdaki etkinlikler yapılır. Bu çalışmalar proje faaliyetleri şeklinde de planlanıp uygulanabilir.

6. İş eğitimi ve meslek ahlakı dersinde, Bakanlıkça yeni program hazırlanıncaya kadar çevrenin sosyal, kültürel, ekonomik şartlarıyla istihdam imkânları dikkate alınarak merkezler (okullar) tarafından hazırlanan programlar uygulamalı olarak yapılır.

7. Özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde, öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.

8. Zorunlu derslerde; Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 21.02.2005 tarih ve 8 sayılı kararı ile kabul edilen ve 03.09.2012 tarih ve 148 sayılı Karar ile ismi "Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu) Eğitimi Programı" olarak değiştirilen program uygulanır.

**T.C.**
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**Karar Sayısı :** 65 **Karar Tarihi :** 18/04/2018
**Konu :** Erken Çocukluk Özel Eğitim Programı (0-36 Ay)

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 15/03/2018 tarihli ve 39201250-101.01.01-E.5424747 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Erken Çocukluk Özel Eğitim Programı'nın (0-36 Ay) izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak geliştirilmesi kaydıyla 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Dr. Mustafa OTRAR**
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**
Üye

**Doç. Dr. Erkan DİNÇ**
Üye

**Dr. Hasan KAVGACI**
Üye

**Kâmil YEŞİL**
Üye

**Dr. Mehmet SÜRMELİ**
Üye

**Dr. Hüseyin ŞİRİN**
Üye

**Alpaslan DURMUŞ**
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**
…/…/2018

**İsmet YILMAZ**
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**Karar Sayısı :** 66 **Karar Tarihi :** 18/04/2018
**Konu :** Okul Öncesi Özel Eğitim Programı (37-78 Ay)

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 15/03/2018 tarihli ve 39201250-101.01.01-E.5424747 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Okul Öncesi Özel Eğitim Programı'nın (37-78 Ay) izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak geliştirilmesi kaydıyla 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneklerine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Dr. Mustafa OTRAR**
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**
Üye

**Doç. Dr. Erkan DİNÇ**
Üye

**Dr. Hasan KAVGACI**
Üye

**Kâmil YEŞİL**
Üye

**Dr. Mehmet SÜRMELİ**
Üye

**Dr. Hüseyin ŞİRİN**
Üye

**Alpaslan DURMUŞ**
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**
…/…/2018

**İsmet YILMAZ**
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**Karar Sayısı :** 67 **Karar Tarihi :** 18/04/2018
**Konu :** Özel Eğitim Uygulama Merkezi (Okulu)
I. Kademe Öğretim Programları

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 15/03/2018 tarihli ve 39201250-101.01.01-E.5424747 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Matematik, Okuma- Yazma, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar ve El Becerileri, Müzik ve Oyun, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, İletişim Becerileri, Sosyal Beceriler, Oyun, Spor ve Fiziki Etkinlikler ile Beslenme, Sağlık ve Güvenlik Dersi Öğretim Programları'nın izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak geliştirilmesi kaydıyla 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Dr. Mustafa OTRAR**
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**
Üye

**Doç. Dr. Erkan DİNÇ**
Üye

**Dr. Hasan KAVGACI**
Üye

**Kâmil YEŞİL**
Üye

**Dr. Mehmet SÜRMELİ**
Üye

**Dr. Hüseyin ŞİRİN**
Üye

**Alpaslan DURMUŞ**
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**
…/…/2018

**İsmet YILMAZ**
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**Karar Sayısı :** 68 **Karar Tarihi :** 18/04/2018

**Konu :** Özel Eğitim Uygulama Merkezi (Okulu)
II. Kademe Öğretim Programları

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 15/03/2018 tarihli ve 39201250-101.01.01-E.5424747 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Matematik, Türkçe, Günlük Yaşam Becerileri, Görsel Sanatlar ve El Becerileri, Müzik ve Oyun, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, İletişim Becerileri, Sosyal Beceriler, Spor ve Fiziki Etkinlikler ile Beslenme, Sağlık ve Güvenlik Dersleri Öğretim Programları'nın izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak geliştirilmesi kaydıyla 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneklerine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Dr. Mustafa OTRAR**
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**
Üye

**Doç. Dr. Erkan DİNÇ**
Üye

**Dr. Hasan KAVGACI**
Üye

**Kâmil YEŞİL**
Üye

**Dr. Mehmet SÜRMELİ**
Üye

**Dr. Hüseyin ŞİRİN**
Üye

**Alpaslan DURMUŞ**
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**
…/…/2018

**İsmet YILMAZ**
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**Karar Sayısı :** 69 **Karar Tarihi :** 18/04/2018

**Konu :** Özel Eğitim Uygulama Merkezi (Okulu) III. Kademe Öğretim Programları

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 15/03/2018 tarihli ve 39201250-101.01.01-E.5424747 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Matematik, Türkçe, Bağımsız Yaşam Becerileri, Görsel Sanatlar, Müzik ve Oyun, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, İletişim ve Sosyal Beceriler, Spor ve Fiziki Etkinlikler ile Beslenme, Sağlık ve Güvenlik Dersleri Öğretim Programları'nın izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak geliştirilmesi kaydıyla 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneklerine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Dr. Mustafa OTRAR**
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**
Üye

**Doç. Dr. Erkan DİNÇ**
Üye

**Dr. Hasan KAVGACI**
Üye

**Kâmil YEŞİL**
Üye

**Dr. Mehmet SÜRMELİ**
Üye

**Dr. Hüseyin ŞİRİN**
Üye

**Alpaslan DURMUŞ**
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**
…/…/2018

**İsmet YILMAZ**
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**Karar Sayısı** **:** 70 **Karar Tarihi :** 18/04/2018
**Konu** **:** Görme Engelliler İlkokulları Oyun, Fiziki Etkinlikler ve Bağımsız Hareket Dersi Öğretim Programı

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 15/03/2018 tarihli ve 39201250-101.01.01-E.5424747 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Görme Engelliler İlkokulları Oyun, Fiziki Etkinlikler ve Bağımsız Hareket Dersi Öğretim Programı'nın izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak geliştirilmesi kaydıyla 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneklerine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Dr. Mustafa OTRAR**
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**
Üye

**Doç. Dr. Erkan DİNÇ**
Üye

**Dr. Hasan KAVGACI**
Üye

**Kâmil YEŞİL**
Üye

**Dr. Mehmet SÜRMELİ**
Üye

**Dr. Hüseyin ŞİRİN**
Üye

**Alpaslan DURMUŞ**
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**
…/…/2018

**İsmet YILMAZ**
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**Karar Sayısı :** 71 **Karar Tarihi :** 18/04/2018

**Konu :** Görme Engelliler Ortaokulları Beden Eğitimi,
Spor ve Bağımsız Hareket Dersi Öğretim Programı

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 15/03/2018 tarihli ve 39201250-101.01.01-E.5424747 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Görme Engelliler Ortaokulları Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket Dersi Öğretim Programı'nın izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak geliştirilmesi kaydıyla 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneklerine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Dr. Mustafa OTRAR**
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**
Üye

**Doç. Dr. Erkan DİNÇ**
Üye

**Dr. Hasan KAVGACI**
Üye

**Kâmil YEŞİL**
Üye

**Dr. Mehmet SÜRMELİ**
Üye

**Dr. Hüseyin ŞİRİN**
Üye

**Alpaslan DURMUŞ**
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**
…/…/2018

**İsmet YILMAZ**
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**Karar Sayısı :** 72 **Karar Tarihi :** 18/04/2018

**Konu :** Görme Engelliler Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket Dersi Öğretim Programı

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 15/03/2018 tarihli ve 39201250-101.01.01-E.5424747 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Görme Engelliler Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket Dersi Öğretim Programı'nın izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak geliştirilmesi kaydıyla 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneklerine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Dr. Mustafa OTRAR**
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**
Üye

**Doç. Dr. Erkan DİNÇ**
Üye

**Dr. Hasan KAVGACI**
Üye

**Kâmil YEŞİL**
Üye

**Dr. Mehmet SÜRMELİ**
Üye

**Dr. Hüseyin ŞİRİN**
Üye

**Alpaslan DURMUŞ**
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**
…/…/2018

**İsmet YILMAZ**
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**Karar Sayısı :** 75 **Karar Tarihi :** 30/04/2018

**Konu :** Havalimanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele (ARFF) Eğitimi Kurs Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 15/03/2018 tarihli ve 10058203-101.02-E. 5424833 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Havalimanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele (ARFF) Eğitimi Kurs Programı'nın ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 15/07/2015 tarihli ve 46 sayılı kararıyla kabul edilen Temel ARFF (Havalimanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele) Kurs Programı'nın uygulamadan kaldırılması

hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Dr. Mustafa OTRAR**
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**
Üye

**Doç. Dr. Erkan DİNÇ**
Üye

**Dr. Hasan KAVGACI**
Üye

**Kâmil YEŞİL**
Üye

**Dr. Mehmet SÜRMELİ**
Üye

**Dr. Hüseyin ŞİRİN**
Üye

**Alpaslan DURMUŞ**
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**
…/…/2018

**İsmet YILMAZ**
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**Karar Sayısı :** 76 **Karar Tarihi :** 30/04/2018

**Konu :** Uçak Yangın Simülatörü Eğitim Kurs Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 15/03/2018 tarihli ve 10058203-101.02-E. 5424833 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Uçak Yangın Simülatörü Eğitim Kurs Programı'nın ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 15/07/2015 tarihli ve 50 sayılı kararıyla kabul edilen Uçak Yangın Simülatörü Eğitimi Kurs Programı'nın uygulamadan kaldırılması

hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Dr. Mustafa OTRAR**
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**
Üye

**Doç. Dr. Erkan DİNÇ**
Üye

**Dr. Hasan KAVGACI**
Üye

**Kâmil YEŞİL**
Üye

**Dr. Mehmet SÜRMELİ**
Üye

**Dr. Hüseyin ŞİRİN**
Üye

**Alpaslan DURMUŞ**
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**
…/…/2018

**İsmet YILMAZ**
Millî Eğitim Bakanı

## DUYURU

Aşağıda yazarı ve yayınevi belirtilen eğitim aracı, Ocak 2018 tarihli ve 2724 sayılı Tebliğler Dergisi'nde duyurusu yapılan "2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Okutulacak İlköğretim ve Ortaöğretim Ders Kitapları" listesinden çıkartılmıştır.

İlgililere duyurulur.

Dr. Mehmet SÜRMELİ
Kurulu Başkan Yardımcısı

| **Kitabın Adı** | **Yazarı/Yazarları** | **Yayınevi** |
|---|---|---|
| Ortaöğretim Sosyoloji | Gülşen ÖZER | Millî Eğt.Yay. |

# İ Ç İ N D E K İ L E R




**İNTERNET ADRESİ**
**http://tebligler.meb.gov.tr**

Tebliğler Dergisi, elektronik ortamda yayımlandığından abone kaydı alınmamaktadır.



Tel: 0 (312) 413 19 17
0 (312) 413 19 13
Fax: 0 (312) 222 40 85



**DERS KİTAPLARI VE YAYIMLAR DAİRE BAŞKANLIĞI – ANKARA 2018**